



**COORDETP95**

**PLATEFORME DE RESSOURCES ET DE  
COORDINATION DE L'ÉDUCATION  
THÉRAPEUTIQUE DU VAL D'OISE**

# Axes de travail prioritaires

## RÉALISER UN ÉTAT DES LIEUX, CONSTRUIRE UN PARTENARIAT ET UN MAILLAGE TERRITORIAL

**Avec la médecine de ville, les associations de patients , les structures de soins publiques et privées :**

- Rencontres avec les coordinateurs de programmes en ville, à l'hôpital , en établissements privés et les associations de patients afin d'aborder et d'identifier les besoins et modalités de partenariat avec la plateforme.
- Analyse des freins, leviers, axes de développement et état de la formation des professionnels en ETP, à partir des données de l'enquête ARS 2010-2011 sur le suivi des programmes en ETP.

# RÉSULTATS DE L'ANALYSE DES DONNÉES SUR 5 CENTRES HOSPITALIERS DU VAL D'OISE

CENTRES HOSPITALIERS D'ARGENTEUIL, DE BEAUMONT, D'EAUBONNE  
/MONTMORENCY, DE GONESSE ET DE PONTOISE

## Principaux freins identifiés par les Centres Hospitaliers :

- Manques d'effectifs
- Manque de financement
- Difficultés liées à la population cible
- Manque de formation des professionnels
- Manque de moyens matériels et logistiques

## **Leviers identifiés par les 5 Centres Hospitaliers**

- Motivation et formation des professionnels
- Création d'outils d'animation en ETP et formation des professionnels
- Rencontres pluridisciplinaires et mutualisation du personnel

## **AXES DE DÉVELOPPEMENT IDENTIFIÉS PAR LES 5 CENTRES HOSPITALIERS**

- Développer les moyens de la mise en œuvre de l'ETP
- Créer des outils de suivi de l'ETP
- Développer l'ouverture de l'ETP sur la ville
- Poursuivre la dynamique de formation des personnels
- Elargir l'ETP à d'autres pathologies
- Favoriser la communication sur l'ETP en intra et en extra hospitalier
- Regroupement des activités ETP dans le département de cardiologie ambulatoire
- Création d'une UTEP
- Favoriser la participation des associations de patients lors des ateliers d'ETP

## ÉTAT DE LA FORMATION DES PROFESSIONNELLS EN ETP

Les données 2011, qui ont évolué depuis, traduisent une dynamique de formation qui varie selon le contexte des centres hospitaliers de 84 à 25 professionnels formés.

**FAVORISER LA LISIBILITÉ DES PROGRAMMES EN ETP  
SUR LE DÉPARTEMENT POUR EN FACILITER  
L'ACCÈS AUX COORDINATEURS DE PROGRAMME,  
AUX PROFESSIONNELS EN LIBÉRAL ET AUX PATIENTS**

- Travail sur l'élaboration d'un annuaire des programmes en ETP à partir du site Cart'ep dont le lien se trouve sur le site du pôle régional. <http://www.poletp.fr>
- Liste des programmes en ETP par département consultable sur ce site par les médecins et professionnels de santé.



# ÉCHANGES AVEC LE PÔLE RÉGIONAL EN ETP ILE DE FRANCE

## SUR LES PERSPECTIVES DE PARTICIPATION

### DE LA PLATEFORME COORDETP95

#### AU SEIN DU PÔLE RÉGIONAL

Formaliser une convention de partenariat avec le pôle régional

#### **Participation :**

- au conseil d'administration
- au conseil scientifique
- aux rencontres pluri professionnelles

## **FAVORISER LA COMMUNICATION ET LE PARTAGE D'EXPÉRIENCES SUR LE SITE INTERNET DU PÔLE RÉGIONAL**

- Faire connaître l'existence de la plateforme sur le site du pôle régional
- Créer une espace pour COORDETP95 sur la plateforme régionale
- Echanges d'outils
- Référentiels d'ateliers
- Aider à faire connaître des projets qui fonctionnent bien et qui sont intéressants.

## **ACCOMPAGNER LES DEMANDES DES ÉQUIPES EN MUTUALISANT LES RESSOURCES AU SEIN DES PÔLES**

- Cibler les programmes se développant en ville
- Travailler avec les équipes sur des situations problématiques
- Accompagner l'évaluation quadriennale des programmes

*Merci de votre attention*